

## PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

Anno scolastico:2015/2016

Docente: Ventrone Maria

Materia: inglese

Monte ore: 99

Classe: V sez. unica Indirizzo: IPSIA operatore elettronico

Testi di riferimento:

NEW ELECTR-ON, Edisco ed.

ACTIVATING GRAMMAR, Pearson ed.

### MODULO 1: Computing

CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE
Units 2, 3	UNITA' 2: computers outside - a short history - what is a computer? - computers types and sizes - personal computer types - computer components - hardware: input and output devices - software - operating systems UNITA' 3: computer inside - the CPU - main data storage - backing storage - database - data security	Saper descrivere per grandi linee la storia del computer; parlare dei principali tipi di computer e delle loro caratteristiche.; distinguere fra hardware e software; saper parlare dei componenti interni di un computer, dei dispositivi di input e output.

### MODULO 2: Communicating

CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE
Units 1, 2, 3	UNITA' 1: communications and telecommunications - from simple wires to huge networks - telecommunications - transmission media: wires and cables - optical fibres - antennas and satellites	Conoscere i concetti base della comunicazione; conoscere gli uomini e gli inventori che hanno contribuito a migliorare la comunicazione; conosce i diversi tipi di networks ed i relativi vantaggi e svantaggi; parlare dei diversi modi di mandare e ricevere segnali

	<p>UNITA' 2: communication icons</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the radio</li> <li>- the television</li> <li>- fixed and cellular telephones</li> <li>- smartphones</li> </ul> <p>UNITA' 3: networks</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LANS and WANS</li> <li>- wireless communication</li> <li>- wi-fi</li> <li>- cloud computing</li> </ul>	
--	--	--

### **MODULO 3: The net**

<b>CONTENUTI</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
Units 1, 2	<p>UNITA' 1: the internet basics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- what is the Internet?</li> <li>- some historical facts</li> <li>- Internet access</li> <li>- the web</li> <li>- social network websites</li> </ul>	Capire e spiegare cosa è Internet e come funziona; conoscere il Web e le sue caratteristiche

### **MODULO 4: Automation and robotics**

<b>CONTENUTI</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
Unità 1, 2	<p>UNITA' 1: automation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- what is automation?</li> <li>- handling the automation process</li> <li>- computer-assisted technologies</li> <li>- automation and society</li> </ul> <p>UNITA' 2: robotics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- what is a robot?</li> <li>- what a robot looks like</li> <li>- why a robot?</li> <li>- mobile robots</li> </ul>	Capire e spiegare cosa è l'automazione e come funziona; capire e spiegare cosa è la robotica e i suoi usi

### **MODULO 5: literature**

A. Asimov: I, Robot (appunti dell'insegnante)

S. Jobs: discorso ai neolaureati dell'università di Stanford