

<ul style="list-style-type: none"> Codice progetto (a cura dell'amministrazione) P2 	PROGETTO ITALIANO PER L'ICLUSIONE (Italiano L2) (L 40/98 art. 36)	PTOF 2016/2019 Data 12/01/2016								
Referente del progetto Prof. Marchionni Amedeo										
Descrizione del progetto Corso si propone di: - facilitare l'apprendimento delle strutture di base della lingua Italiana - migliorare la partecipazione alle attività scolastiche - agevolare un'integrazione culturale.										
Dati e requisiti di base (perché si sceglie di attuare il progetto) Presenza di alunni stranieri										
Destinatari Allievi stranieri privi delle competenze di base della lingua Italiana A0-A1 Allievi stranieri livello A2-B1										
Obiettivi - inserimento degli alunni stranieri nella comunità d'apprendimento. - comunicazione con la lingua (Italiano L2) - certificazione livello A1 e A2 - attività livello B1 (Sportello didattico) Obiettivi trasversali - tecnologia e competenza digitale (Tecnologie Multimediali.) - imparare ad imparare (Percorsi guidati d'auto apprendimento.) - competenze sociali e civiche (Esperienza di regole di convivenza) - consapevolezza ed espressione culturale (Codificazione e decodificazione di messaggi in situazioni concrete.)										
Indicatori scelti per valutare il progetto Questionari d'ingresso e di fine corso.										
Meta che devono raggiungere gli indicatori scelti Miglioramento delle conoscenze della lingua e della cultura Italiana - Da A0 a A1-A2 - Da A1-A2 a B1 - Recupero in itinere di una o due materie con insufficienza										
Metodologie utilizzate per svolgere il progetto Lezioni interattive con supporti cartacei, multimediali e giochi. Lezioni in laboratorio con supporti multimediali presenti in rete, anche attraverso percorsi guidati di auto apprendimento. Lezioni individuali o a piccoli gruppi in Collaborazione con i Coordinatori e docenti della classe.										
Eventuali rapporti con altre istituzioni Frequenza dei corsi brevi del CTP-EDA in convenzione con il nostro Istituto (Per allievi residenti a Porto Recanati)										
Descrizione delle fasi di realizzazione del progetto 1. Accoglienza e verifica del livello di conoscenza della lingua 2. Incontro con i Coordinati di classe interessati 3. Consigli di classe per impostare il piano didattico personalizzato per gli alunni stranieri BES 4. Organizzazione e attivazione dei corsi di Italiano di base orale e scritta 5. Organizzazione e attivazione dei laboratori multimediali 6. Incontri con i docenti interessati di Lettere 7. Aiuto nell'organizzazione della vita scolastica: relazioni interpersonali, uso degli strumenti (quaderno, libro, diario) 8. Organizzazione e attivazione percorsi guidati di auto apprendimento tramite le risorse presenti in rete 9. Calcolo del valore dell'indicatore di qualità scelto: test ingresso, test uscita. 10. Esposizione dei risultati in Collegio										
Durata del progetto Anno scolastico										
<input type="checkbox"/> ATTIVITA' ANTIMERIDIANA <input type="checkbox"/> ATTIVITA' POMERIDIANA										
ORGANICO SU POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO, ORGANICO ATA								ORGANICO DI POTENZIAMENTO		
Docenti interni				Docenti esterni		Personale ATA				
Attività aggiuntive di insegnamento		Attività aggiuntive di non insegnamento		Ore previste	Tariffa oraria	Ore a.m.	Ore p.m.	Tariffa oraria	Ore previste	Classe Concorso
Ore 20 (Corso Italiano)	Tariffa oraria	Ore previste	Tariffa oraria						100	A050
Ore 20 (Laboratorio multimediale)	35	12	Recupero orario							
						Collab. scolastico				
						Assi.n.te tecnico				
						Assi.n.te amm.tivo				
Beni e servizi da utilizzare				Costo previsto per i beni e servizi						

Fotocopie	
Costo previsto per il Progetto e Coordinamento: Recupero orario Costo previsto attività aggiuntive di insegnamento € 1400 Costo Complessivo previsto per il progetto € 1400	
Descrizione delle metodologie di controllo del progetto e dell'indicatore scelto	