



Istituto Istruzione Superiore "Enrico Mattei" - Recanati
Via Brodolini, 14 - 62019 Recanati (MC) Tel 0717570504-0717570005
www.ismatteirecanati.it - Codice Fiscale 82000990430 –
C.M.MCIS00400A
mcis00400a@pec.istruzione.it – info@ismatteirecanati.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI FINE ANNO

Anno scolastico: 2015/2016

Docente: Gubinelli Beatrice

Materia: Storia Ore svolte: 71

Classe: I C Indirizzo: Informatica

Testo utilizzato: Mappe del tempo, Antonio Brusa

MODULO 1: Le finalità e gli strumenti della ricerca storica			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
- Avviamento alla conoscenza delle finalità e degli strumenti relativi alla ricerca storica.	<ul style="list-style-type: none">- Le finalità della disciplina.- Le tipologie delle fonti e dei documenti.- Le coordinate spazio-tempo.- Le strutture del fatto storico.	<ul style="list-style-type: none">- La capacità di orientarsi nel manuale e selezionare le informazioni secondo le indicazioni date.- La capacità di distinguere in un fenomeno gli aspetti economici, politici e sociali.	Valutazione orale e scritta



MODULO 2: Le basi della storia umana			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
<p>-Lo scenario della storia, l'alfabeto della storia, fenomeni e processi (da p. 2 a p. 9)</p> <p>-Il processo di ominazione e il popolamento del pianeta</p> <p>-La rivoluzione di Sapiens</p> <p>-La domesticazione dei viventi</p> <p>-La domesticazione del regno minerale</p> <p>-La domesticazione dello spazio</p> <p>Approfondimenti:</p> <p>-L'evoluzione a cespuglio (p. 17)</p> <p>- Creazionismo ed evolucionismo (p. 31)</p>	<p>- L'evoluzione della terra, degli animali e dell'uomo</p> <p>- Il processo di ominazione</p> <p>- Il Paleolitico</p> <p>- Il Neolitico</p>	<p>- Collocare nel tempo e nello spazio.</p> <p>- Cogliere le trasformazioni e le permanenze.</p> <p>- Saper cogliere l'influenza dell'ambiente sull'evoluzione dell'uomo e della sua storia.</p> <p>- Saper individuare gli aspetti relativi all'economia, società, cultura e politica nei due periodi presi in esame.</p> <p>- Cogliere la rilevanza del passato per la comprensione della realtà contemporanea</p>	<p>Verifica scritta e orale</p>



CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
<p>-Lo scenario della storia, l'alfabeto della storia, fenomeni e processi (città, re, regione crocevia, rivoluzione urbana) da p. 40 a p. 45</p> <p>-Le città centro del mondo: Sumer, Uruk, Ebla, Ur, Akkad</p> <p>-Stati e Imperi nell'Asia occidentale antica: il regno di Babilonia; L'impero di Hatti; La grande crisi: cause</p> <p>-Le società dei grandi fiumi: la civiltà del Nilo; L'Egitto delle trenta dinastie; La civiltà dell'Indo; La civiltà del Fiume Giallo</p> <p>-L'Asia occidentale antica nell'età del ferro: assiri; ebrei; fenici; persiani</p> <p>Approfondimenti:</p> <p>- Lo standard di Ur (p. 58-59)</p> <p>-Il codice di Hammurabi (p. 66-67)</p> <p>-Le piramidi (p.84 e gli approfondimenti dettati dall'insegnante)</p> <p>-Fotocopia distribuita dall'insegnante su costumi, riti, feste della religione ebraica</p> <p>- La nascita dell'alfabeto (p.133)</p> <p>- Visione dvd Persepolis e analisi tramite scheda guida</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Divisione del lavoro - Centralizzazione del potere - Gli elementi costitutivi della città - La nascita della scrittura - Le organizzazioni del potere: città – stato, regno, impero - L'importanza delle migrazioni - Differenza tra religione politeista e monoteista 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare le cause alla base della formazione di una città - Saper distinguere le differenze tra fenomeni - Essere capaci di cogliere relazioni di causa-effetto, di differenza e analogia - Essere capaci di esporre in maniera chiara, corretta e adeguata al contenuto e al linguaggio della disciplina - Essere capaci di elaborare e interpretare schemi di sintesi, tabelle e grafici di confronto - Cogliere la rilevanza del passato per la comprensione della realtà contemporanea 	<p>Valutazione scritta e orale</p>



Istituto Istruzione Superiore “Enrico Mattei” - Recanati
Via Brodolini, 14 - 62019 Recanati (MC) Tel 0717570504-0717570005
www.ismatteirecanati.it - Codice Fiscale 82000990430 –
C.M.MCIS00400A
mcis00400a@pec.istruzione.it – info@ismatteirecanati.it



Istituto Tecnico settore tecnologico
Meccanica, Meccatronica ed Energia – Chimica Materiali e Biotecnologie – Informatica e Telecomunicazioni
Istituto Professionale
Manutenzione e Assistenza Tecnica



CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> - Le civiltà dell'Egeo: Cretesi, Micenei (p.98- 103) - L'Italia neolitica (da p. 106) -Le origini del popolamento greco -Il Medioevo ellenico -La società greca arcaica nel racconto dei poemi omerici -Gli eserciti oplitici e la formazione della polis -La polis e le sue leggi -La colonizzazione greca -La cultura unifica i greci -La tensione sociale e le tirannidi -L'eccezionalità di Sparta -La fondazione di Atene -Dracone, Solone, Pisistrato, Clistene -Le guerre persiane -L'imperialismo ateniese (la lega Delio-attica, l'età di Pericle) -La guerra del Peloponneso -La crisi del mondo classico -L'unificazione dell'Oriente: Alessandro Magno (da p. 224 a p. 229) Approfondimenti: -La leggenda del Minotauro (p.101) -Troia, tra leggenda e archeologia (p.104-105) -Vivere nella polis (p.156) -La condizione della donna nell'antica Grecia (p.162) -L'Acropoli di Atene (p.196) -L'Iliade e l'Odissea: epica che diventa fonte storica -Le Sette meraviglie del mondo antico (p.208) - Appunti dettati dall'insegnante su: Gli esclusi, A scuola da Pitagora, I campioni di Olimpia 	<ul style="list-style-type: none"> - I valori e gli ideali della polis. - I concetti di oligarchia e democrazia. - Il concetto di colonizzazione. - Le guerre greco - persiane, la guerra del Peloponneso. - Alessandro e l'ellenismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper distinguere le differenze tra fenomeni. - La capacità di cogliere relazioni di causa-effetto, di differenza e analogia. - La capacità di esporre in maniera chiara, corretta e adeguata al contenuto e al linguaggio della disciplina. - La capacità di elaborare e interpretare schemi di sintesi, tabelle e grafici di confronto. - Saper individuare gli aspetti relativi all'economia, alla società, alla cultura e alla politica. - Saper cogliere l'evoluzione politica della polis. - Cogliere la rilevanza del passato per la comprensione della realtà contemporanea 	<p>Valutazione scritta e orale</p>



MODULO 5: Il mondo romano			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none">-Gli etruschi: origine, espansione, società, il tramonto-Le origini di Roma (società e politica)-La nascita della Repubblica(società e politica)-Le guerre di conquista (Veio, Galli, Sanniti, Pirro, Cartagine)-Le ragioni della potenza militare di Roma-La crisi della Repubblica	<ul style="list-style-type: none">- Gli aspetti principali delle civiltà italiche.- L'evoluzione politica: dalla Monarchia alla – Repubblica.- Scontro fra patrizi e plebei.- Le conseguenze dell'espansione romana sul piano politico, economico, sociale e culturale.	<ul style="list-style-type: none">- Saper distinguere le differenze tra fenomeni.- La capacità di cogliere relazioni di causa-effetto, di differenza e analogia.- La capacità di esporre in maniera chiara, corretta e adeguata al contenuto e al linguaggio della disciplina.- La capacità di elaborare e interpretare schemi di sintesi, tabelle e grafici di confronto.- Saper individuare gli aspetti relativi all'economia, alla società, alla cultura e alla politica.- Saper cogliere l'evoluzione delle istituzioni politiche romane.- Cogliere la rilevanza del passato per la comprensione della realtà contemporanea	<p>Sintesi e confronto orale</p>



Istituto Istruzione Superiore "Enrico Mattei" - Recanati
Via Brodolini, 14 - 62019 Recanati (MC) Tel 0717570504-0717570005
www.ismatteirecanati.it - Codice Fiscale 82000990430 –
C.M.MCIS00400A
mcis00400a@pec.istruzione.it – info@ismatteirecanati.it



I rappresentanti di classe

DATA	RESPONSABILE	FIRMA
30/5/2016	Gubinelli Beatrice	